



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство просвещения Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Локтевского района

МКОУ "Второкаменская СОШ"

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

Руководитель МО

Заместитель директора по ВР

*Устьянцева Н.А.* Устьянцева Н.А.

*Шенцева В.В.* Шенцева В.В.

Протокол №1 от 28.08.2024

29.08.2024

Приказ №1 от 30.08.2024



**Рабочая программа**

Элективного курса

«В мире растений»

5 класс

2024-2025 г.

Составлена: Василенко Антониной

Михайловной учителем биологии

Вторая Каменка 2024 г

## Пояснительная записка.

Программа « В мире растений» ориентирована на обучающихся 5, изучающих биологию в рамках ФГОС.

Программ внеурочной деятельности по биологии « Мир растений» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 5 выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Мир растений» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация исследовательской деятельности.

На реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

### Ожидаемые результаты.

#### Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

#### Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

#### Предметные

##### *1. Познавательная сфера:*

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

##### *2. Ценностно–ориентационная сфера:*

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

##### *3. Трудовая сфера:*

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

##### *4. Эстетическая сфера:*

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

**Цель программы:** формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

**Задачи :**

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Локтевского района среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

**Содержание**

**Введение(1)**

**Все о растениях(17)**

Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок. Раз цветок, два цветок  
Легенды о цветах. Прорастание семян

**Многообразие растений(11)**

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы? Пасленовые–кто вы? Бобовые–кто вы? Сложноцветные–кто вы? Лилейные–кто вы? Злаковые – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение.

**Растения вокруг нас(5)**

Сбор гербария. Оформление гербария. Растения школьного двора. Защита проектов.

**Поурочное планирование**

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Все о растениях	17
3	Многообразие растений	11
4	Растения вокруг нас	5

### Календарно–тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол. часов	Форма	Количество часов	
				план	факт
1.	<b>Введение.</b>	1	беседа		
	<b>Всео растениях</b>	<b>17</b>			
2.	Кто наши соседи	1	Экскурсия–игра «Найди растение»		
3.	Невидимое станет видимым	1	Лабораторная работа «Работа с микроскопом. Строение клетки»		
4.	Как устроено растение	1	Творческая работа «Органы растения. »		
5.	Эти замечательные листья	1	Творческая мастерская «Распознавание листьев. Создание аппликаций из листьев»		
6.	Узнай растение по листьям	1	Игра		
7.	Истории о деревьях	1	Рассказ-презентация		
8.	Странные растения.	1	Проект «Растения- хищники»		
9.	Необычные растения	1	Творческая мастерская «Создание коллажей необычных, Декоративных растений»		
10.	Зеленая аптека	1	Проект «Лекарственные растения»		
11.	Конкурс кроссвордов	1	Творческая мастерская «Составление разгадывание кроссвордов о растениях»		
12.	«Зачем растению паспорт?»	1	Творческая мастерская «Паспортизация комнатных растений»		
13.	Химический состав растений	1	Лабораторная работа «Изучение химического состава растений»		
14.	Физиология растений	1	Лабораторная работа «Испарение воды листьями»		
15.	Этот прекрасный цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов Цветков растений разных семейств»		

16.	Раз цветок, два цветок	1	Творческая мастерская «Создание макетов соцветий»		
17.	Легенды о цветах	1	Проект		
18.	Прорастание семян	1	Лабораторная работа «Условия прорастания семян»		
	<b>Многообразие растений</b>	<b>11</b>			
19.	Чем занимается Наука систематика?	1	Творческая мастерская « Царства живой природы»		
20.	Крестоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская		
21.	Розоцветные – кто вы?	1	Творческая мастерская		
22.	Пасленовые – кто вы?	1	Творческая мастерская		
23.	Бобовые – кто вы?	1	Творческая мастерская		
24.	Сложноцветные – Кто вы	1	Творческая мастерская		
25.	Лилейные – кто вы?	1	Творческая мастерская		
26.	Злаковые – кто вы?	1	Творческая мастерская		
27.	Заповедные растения Локтевского района	1	Путешествие по Красной книге.		
28.	Загадки о растениях.	1	Игра – конкурс.		
29.	Угадай растение	1	Игра		
	<b>Растения вокруг нас</b>	<b>5</b>			
30.	Сбор гербария	1	Практическая работа		
31.	Оформление гербария	1	Практическая работа		
32- 33.	Растения школьного двора	2	Творческая мастерская		
34.	Защита проектов.		Мини – конференция.		