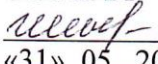



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВТОРОКАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета ОУ Протокол № 8 от «31» 05 2023г.	СОГЛАСОВАНО Отв. за ВР  Шенцева В.В. «31» 05 2023г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы  Шейна Л.Л. Приказ № 22/04 от «01» 06 2023г.
--	---	---

Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«Двигательная активность»

8 класс

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Составлена: Свиридовым Русланом Александровичем

учителем музыки

первой квалификационной категории

с.Вторая Каменка

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» для 8 класса относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта основного общего образования

Актуальность программы: Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Поэтому данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.

- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; --адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
 - координировать свои действия с действиями партнеров;
 - корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
 - задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
 - содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников
- Предметные результаты:**
- обобщать, делать несложные выводы;
 - давать определения тем или иным понятиям;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии;
 - создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
 - осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;

- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;
- Формами подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности являются:
- создание буклетов, плакатов;
 - участие в «Дне здоровья».

Содержание программы

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является – **групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
	Спортивные игры			
1	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1	01.09	
2	Изучение выполнения низкого старта	1	08.09	
3	Изучение выполнения высокого старта	1	15.09	
4	Изучение технике передачи эстафеты	1	22.09	
5	Обучение технике бега по виражу	1	29.09	
6	Эстафеты в парах	1	06.10	
7	Линейная эстафета	1	13.10	

8	Встречная эстафета	1	20.10	
9	Эстафеты в кругу	1	27.10	
10	Эстафеты с гандикапом		10.11	
11	Эстафеты с подлезанием и перелезанием.	1	17.11	
12	Полоса препятствий.	1	24.11	
13	Гимнастические упражнения (опорный прыжок)	1	01.12	
14	Гимнастические упражнения с предметами (скакалка , гимн. палка ,н/б мячи)	1	08.12	
15	Акробатические упражнения (висы ,упоры , упр. на равновесие)	1	15.12	
16	Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом.	1	22.12	
17	Игры эстафета «Забрось мяч в кольцо» , «Школа мяча» , «Перестрелка»	1	29.12	
18	Игра в бадминтон.(Подачи)	1	12.01	
19	Игра в бадминтон .(Удары слева ,сверху и снизу)	1	19.01	
20	Игра в бадминтон .(Двусторонняя игра)	1	26.01	
21	Игра в бадминтон.(Двусторонняя игра)	1	02.02	
22	Игра в волейбол (нападающий удар в тройках через сетку)	1	09.02	
23	Игра в волейбол (прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером)	1	16.02	
24	Игра в волейбол (одиночное блокирование)	1	23.02	
25	Игра в волейбол (двусторонняя игра)	1	01.03	
26	Игра в волейбол (двусторонняя игра)	1	08.03	

27	Игра в баскетбол (зонная защита)	1	15.03	
28	Игра в баскетбол (защитные действия против игрока без мяча и с мячом)	1	22.03	
29	Игра в баскетбол (комбинированная защита)	1	05.04	
30	Игра в баскетбол (ведение мяча с сопротивлением)	1	12.04	
31	Игра в баскетбол (бросок двумя руками от головы с места)	1	19.04	
32	Игра в баскетбол (учебная игра)	1	26.04	
33	Игра в баскетбол (стритбол)	1	03.05	
34	Игра в баскетбол (двусторонняя игра)	1	10.05	
	Итого	34		

Материально-техническое обеспечение

- малые и большие мячи, скакалки, канат, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, диски CD с фонограммами, музыкальный центр.

Для учителя:

1. Гришина Г.Н «Любимые детские игры» серия «Вместе с детьми», Москва, ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.,-96 с., ISBN 5-89144-012-1;
2. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» под ред. Т.И.Осокиной, Москва, Просвещение, 1989 г.- 239 с., ISBN 5-09-002913-X
3. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» серия «Азбука развития», Москва, ООО «ИД РИПОЛ классик», ISBN 978-5-7905-4426-2, ООО «. ДОМ. XXI век, 2007 г.,-189 с., ISBN 978-5-91213-003-8;
4. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
5. Колесникова С.В. «Детская аэробика: Методика, базовые комплексы». Ростов н/д.: Феникс, 2005.-157.: ил.- (Школа развития)
6. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 1989 г.
7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (сост.Е. С. Савинов). — М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

8. Рабочие программы по физической культуре. 1-11 классы (по программам В.И. Ляха) 2007.-126с-(Образовательный стандарт).
9. Степанова О.А «Игра и оздоровительная работа в школе», серия «Игровые технологии», Москва ООО «ТЦ Сфера» 2004 г., ISBN 5-89144-323-6,- 144 с.;
- 10.Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми» Москва «Просвещение», 1983 г.
11. ФГОС 2 поколения
- 12.Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2002 г.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
2. Григорьев, Д. В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – Режим доступа : <http://www.tiuu.ru/content/pages/228.htm>