

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Локтевского района
МКОУ "Второкаменская СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО
гуманитарного цикла ОУ


Медведева С.А.

Приказ № 1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР



Ереско И.А.
Приказ № 1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Неина Н.И.
Приказ № 411
от «30» 08 2024 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

учебного предмета

«Основы социальной жизни»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (6 класс)

2024-2025 учебный год

Составитель: Чернакова Ю.Н.
учитель истории
первой квалификационной категории

с. Вторая Каменка
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Задачи обучения:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о представления о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

- формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- формирование умений называть торговые организации, их виды и назначения;
- формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в 5 классе в учебном плане отводится 2 часа в неделю, поэтому в учебном плане МКОУ «Второкаменская СОШ» предусматривается на изучение истории 68 учебных часов в год.

Планируемые результаты.

Личностные:

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать, из чего состоит пища;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- различать виды медицинской помощи;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначения;
- совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- классифицировать продукты питания по содержанию в них различных веществ;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи;
- уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;

- уметь самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- уметь пользоваться бытовой техникой (посудомоечная машина, тостер, кухонный комбайн, электрический чайник, варочная панель);
- уметь выполнять последовательность утреннего и вечернего туалета;
- классифицировать личные и общие предметы личной гигиены;
- классифицировать виды жилых помещений в городе и селе;
- описывать способ передвижения в школу и обратно;
- знать образовательные учреждения нашего города;
- осознавать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья;
- знать место работы родителей и ближайших родственников;
- уметь оказать первую помощь при порезах.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится если:

- обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет изученные понятия, термины;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Тематическое планирование

№ пп	Название темы	Количество часов отводимых на освоение каждой темы	Количество контрольных, проверочных, лабораторных, практических
1	Личная гигиена и здоровье	4	
2	Охрана здоровья	7	
3	Жилище	11	
4	Одежда и обувь	10	
5	Питание	21	
6	Транспорт	3	
7	Средства связи	3	
8	Предприятия, организации, учреждения	3	
9	Семья	5	
10	Итоговое занятие	1	
	Итого	68	

Календарно-тематическое планирование

№ пп	№ раздела, урока	Перечень разделов, тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	
		Личная гигиена и здоровье	4			
1	1.1	Повторение. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	1	5.09		
2	1.2	Гигиена тела. Утренний и вечерний туалет	1	7.09		
3	1.3	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	1	12.09		
4	1.4	Правила и приемы ухода за органами зрения	1	14.09		
		Охрана здоровья	7			
5	2.1	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения	1	19.09		
6	2.2	Самолечение и его негативные последствия	1	21.09		
7	2.3	Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах	1	26.09		
8	2.4	Первая помощь при обморожениях	1	28.09		
9	2.5	Первая помощь при отравлениях	1	3.10		
10	2.6	Первая помощь при солнечном ударе	1	5.10		
11	2.7	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1	10.10		
		Жилище	11			
12	3.1	Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности	1	12.10		
13	3.2	Домашние животные. Содержание животных в городской квартире	1	17.10		
14	3.3	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход	1	19.10		
15	3.4	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба	1	24.10		
16	3.5	Электробытовые приборы на кухне: назначение, правила использования и ухода, техника безопасности	1	26.10		
17	3.6	Кухонная утварь. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями	1	7.11		
18	3.7	Кухонная мебель: названия, назначение	1	9.11		
19	3.8	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения	1	14.11		
20	3.9	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за мебелью	1	16.11		
21	3.10	Убранство жилых комнат. Правила ухода за убранством жилых комнат	1	21.11		
22	3.11	Магазины по продаже различных видов мебели	1	23.11		
		Одежда и обувь	10			
23	4.1	Виды одежды в зависимости от сезона.	1	28.11		

		Особенности разных видов одежды				
24	4.2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	1	30.11		
25	4.3	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	1	5.12		
26	4.4	Ручная и машинная стирка изделий	1	7.12		
27	4.5	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	1	12.12		
28	4.6	Специализированные магазины. Магазины по продаже одежды	1	14.12		
29	4.7	Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки	1	19.12		
30	4.8	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1	21.12		
31	4.9	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине	1	26.12		
32	4.10	Правила ухода за обувью из различных материалов	1	28.12		
		Питание	21			
33	5.1	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1	9.01		
34	5.2	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	1	11.01		
35	5.3	Традиционное блюдо - каша	1	16.01		
36	5.4	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения	1	18.01		
37	5.5	Виды растительного масла. Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц	1	23.01		
38	5.6	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака	1	25.01		
39	5.7	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд	1	30.01		
40	5.8	Сахар: его польза и вред	1	1.02		
41	5.9	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей	1	6.02		
42	5.10	Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза чая	1	8.02		
43	5.11	Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе	1	13.02		
44	5.12	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов	1	15.02		
45	5.13	Супы (виды, способы приготовления)	1	20.02		
46	5.14	Гарниры	1	22.02		
47	5.15	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка	1	27.02		
48	5.16	Свежие и замороженные продукты. Правила хранения.	1	29.02		

49	5.17	Овощные салаты: виды, способы приготовления	1	5.03		
50	5.18	Овощные салаты. Приготовление овощного салата	1	7.03		
51	5.19	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины	1	12.03		
52	5.20	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	1			
53	5.21	Рынки. Виды продовольственных рынков. Основное отличие рынка от магазина	1			
		Транспорт	3			
54	6.1	Пригородный транспорт. Стоимость проезда. Расписание	1	19.03		
55	6.2	Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале	1	21.03		
56	6.3	Платформа, перрон, путь. Правила поведения на железнодорожной станции	1	2.04		
		Средства связи	3			
57	7.1	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России"	1	4.04		
58	7.2	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка	1	8.04		
59	7.3	Культура разговора по телефону	1	11.04		
		Предприятия, организации, учреждения	3			
60	8.1	Образовательные организации	1	15.04		
61	8.2	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы	1	18.04		
62	8.3	Учреждения дополнительного образования. Экскурсия	1	22.04		
		Семья	5			
63	9.1	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье	1	25.04		
64	9.2	Семейный досуг. Виды досуга	1			
65	9.3	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время	1	6.05		
66	9.4	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций	1	6.05		
67	9.5	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография	1	13.05		
		Итоговое занятие	1			
68	10.1	Итоговое занятие	1	20.05		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение для обучающихся 5-9 классов по предмету «Основы социальной жизни» не предусмотрено в связи с отсутствием учебников и рабочих тетрадей в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Основы социальной жизни» предусматривает: дидактический материал: комплект плакатов по безопасности обучающегося, комплект таблиц технология, кулинария, изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы