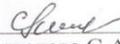


Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Администрация Локтевского района  
МКОУ "Второкаменская СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО  
гуманитарного цикла ОУ

  
Медведева С.А.

Приказ № 1  
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР

  
Ереско И.А.  
Приказ № 1  
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающейся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

учебного предмета

«Мир истории»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (6 класс)

**2024-2025 учебный год**

Составитель: Чернакова Ю.Н.

учитель истории

первой квалификационной категории

с. Вторая Каменка

2024

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Задачи обучения:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «Мир истории»;
- развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к изучению истории Отечества;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- формирование нравственно-патриотических чувств к России, её культуре, истории и современной жизни.

**Место предмета в учебном плане** На изучение учебного предмета «Мир истории» в 6 классе в учебном плане отводится 2 часа в неделю, поэтому в учебном плане МКОУ Вторакаменская СОШ» предусматривается на изучение истории 68 учебных часов в год.

## **Планируемые результаты.**

### **Личностные:**

- овладение первоначальными представлениями о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- формирование представлений о Российской Федерации и государственной символике;
- привитие уважения к своему и другим народам России;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.
- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

#### Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

- знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

#### *Критерии оценки предметных результатов:*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- понимает материал; владеет пересказом по предложенному плану;
- устанавливает хронологию событий;
- самостоятельно формулирует ответы на вопросы;
- допускает единичные ошибки и сам исправляет
- правильно устанавливает причинно-следственные связи;
- умеет выражать свои суждения о действиях, поступках участников исторических событий.

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- умеет воссоздавать в речи изучаемое событие и объяснять его причины;

– самостоятельно формулирует ответы; частично владеет пересказом по предложенному плану;

– допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки);

– преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– частично понимает материал;

– излагает материал недостаточно полно и последовательно;

– допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (3-4 ошибки);

– затрудняется самостоятельно ответить на вопросы;

– нуждается в постоянной помощи учителя;

– смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет

– действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи.

*Оценка «2»*- не ставится

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Представление о себе и окружающем мире	15	2	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
2.	Представление о времени в истории	6	-	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
3.	Начальные представления об истории	6	-	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
4	История Древнего мира	9	1	<a href="http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&amp;id=0&amp;srubr=3835">http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&amp;id=0&amp;srubr=3835</a>
5	История освоения человеком огня, энергии	4	1	<a href="http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&amp;id=0&amp;srubr=3835">http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&amp;id=0&amp;srubr=3835</a>
6	История использования человеком воды	4	1	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
7	История жилища человека	1	-	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
8	История появления мебели	1	-	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
9	История питания человека	3	-	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
10	История появления посуды	2	-	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
11	История появления одежды и обуви	4	-	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
12	История человеческого общества	13	2	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ пп	№ раздела, урока	Перечень разделов, тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
		<b>Представление о себе и окружающем мире</b>	<b>15</b>		
1	1.1	Введение в мир истории	1	3.09	
2	1.2	История имени	1	5.09	
3	1.3	Отчество в имени человека	1	10.09	
4	1.4	Происхождение фамилий	1	12.09	
5	1.5	Семья: близкие и дальние родственники	1	17.09	
6	1.6	Понятие о биографии	1	19.09	
7	1.7	Поколение, предки, потомки, родословная	1	24.09	
8	1.8	Дом, в котором ты живешь	1	26.09	
9	1.9	Названия городов и улиц	1	1.10	
10	1.10	Россия - страна, в которой мы живем: её столица, население, национальный состав	1	3.10	
11	1.11	Москва-столица России	1	8.10	
12	1.12	Государственные символы Росси	1	10.10	
13	1.13	Другие страны мира	1	15.10	
14	1.14	Планета, на которой мы живем	1	17.10	
15	1.15	Обобщающий урок по разделу «Представление о себе и окружающем мире»	1	22.10	
		<b>Представление о времени в истории</b>	<b>6</b>		
16	2.1	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем	1	24.10	
17	2.2	Календарь происхождение, виды	1	5.11	
18	2.3	Представление об историческом времени	1	7.11	
19	2.4	Историческое время «Лента времени»	1	12.11	
20	2.5	Основные события XX века (обзорно, с примерами).	1	14.11	
21	2.6	Обобщающий урок по разделу «Представление о времени в истории»	1	19.11	
		<b>Начальные представления об истории</b>	<b>6</b>		
22	3.1	История-наука о прошлом	1	21.11	
23	3.2	Науки, помогающие добывать исторические сведения	1	26.11	
24	3.3	Работа археологов	1	28.11	
25	3.4	Источники исторических знаний: вещественные, устные, письменные	1	3.12	
26	3.5	Историческая карта	1	5.12	
27	3.6	Обобщающий урок по разделу «Начальные представления об истории»	1	10.12	
		<b>История Древнего мира</b>	<b>9</b>		
28	4.1	Версии о появлении человека на Земле	1	12.12	
29	4.2	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания	1	17.12	
30	4.3	Каменный век. Человек умелый	1	19.12	
31	4.4	Человек разумный	1	24.12	
32	4.5	Изменения климата земли, наступление ледников	1	26.12	
33	4.6	Смена образа жизни древних людей из-за	1	9.01	

		климатических условий: борьба за выживание.			
34	4.7	Развитие земледелия, скотоводства	1	14.01	
35	4.8	Первые города	1	16.01	
36	4.9	Обобщающий урок по разделу «История Древнего мира»	1	21.01	
		<b>История освоения человеком огня, энергии</b>	<b>4</b>		
37	5.1	История освоения человеком огня	1	23.01	
38	5.12	Использование огня в производстве. Изготовление посуды	1	28.01	
39	5.13	Использование огня в производстве орудий труда, выплавка металлов	1	30.01	
40	5.14	Огонь и энергия	1	4.02	
		<b>История использования человеком воды</b>	<b>4</b>		
41	6.1	Вода, её назначение в жизни человека	1	6.02	
42	6.2	Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель	1	11.02	
43	6.3	Вода и земледелие	1	13.02	
44	6.4	Использование человеком воды для получения энергии	1	18.02	
		<b>История жилища человека</b>	<b>1</b>		
45	7.1	Первые жилища человека	1	20.02	
		<b>История появления мебели</b>	<b>1</b>		
46	8.1	История появления первой мебели	1	25.02	
		<b>История питания человека</b>	<b>3</b>		
47	9.1	Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание	1	27.02	
48	9.2	Приручение человеком животных	1	4.03	
49	9.3	История хлеба и хлебопечение	1	6.03	
		<b>История появления посуды</b>	<b>2</b>		
50	10.1	Глиняная посуда	1	11.03	
51	10.2	Деревянная посуда	1	13.03	
		<b>История появления одежды и обуви</b>	<b>4</b>		
52	11.1	Виды одежды древнего человека	1	18.03	
53	11.2	Образцы народной одежды	1	20.03	
54	11.3	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена	1	1.04	
55	11.4	Обобщающий урок по разделу «История вещей и дел человека»	1	3.04	
		<b>История человеческого общества</b>	<b>13</b>		
56	12.1	Коллективы древних людей: семья, община, род, племя	1	2.04	
57	12.2	Причины зарождения религиозных верований. Язычество	1	8.04	
58	12.3	Истоки возникновения мировых религий	1	10.04	
59	12.4	Искусство как особая сфера человеческой деятельности	1	15.04	
60	12.5	История возникновения письма	1	17.04	
61	12.6	Латинский и славянский алфавит	1	22.04	
62	12.7	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения	1	24.04	
63	12.8	Войны. Причины возникновения войн	1	29.04	

64	12.9	Исторические уроки войн	1	6.05	
65	12.10	Условия для возникновения государства	1	8.05	
66	12.11	История денег, торговли	1	13.05	
67	12.12	Обобщающий урок по разделу «История человеческого общества»	1	15.05	
68	12.13	Заключительный урок	1	20.05	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебник: «Мир Истории» 6 класс для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательной программы / И.М Бгажнокова, Л.В Смирнова. М.: Просвещение 2021