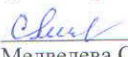



РАССМОТРЕНО
руководитель МО
гуманитарного цикла ОУ

Медведева С.А.
Приказ № 1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный за УР

Ереско И.А.
Приказ № 1
от «28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Для
Документа № 41/1
Приказ № 1
от «28» 08 2024 г.
30.08.2024.

Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Чтение»

(для 9 класса)

с.Вторая Каменка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2002 г № 1026 (<https://clckru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно – познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно – познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 9 классе определяет следующие задачи.

- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовки пунктов плана;
- развитие умения определять собственные отношения к поступкам героев;
- совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение чтению в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При обучении литературному чтению в 9 класса используются следующие принципы: принцип коррекционно – речевой направленности, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Методы и формы работы, используемые на уроках литературного чтения в 9 классе: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация), практический. Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по предполагаемым вопросам, продолжение текста, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям. Методы и приемы, применяемые на уроках литературного чтения в 9 классе направлены на успешное овладение программным материалом, как следствие, подготовку обучающихся к сдаче итоговых работ.

Тематическое планирование

№	Названия раздела, темы	Количество часов	Внеклассное чтение	Итоговое тестирование
1	Устное народное творчество	11	1	1
2	Из произведений русской литературы XIX века	56	2	1
3	Из произведений русской литературы XX века	45	4	1
4	Из произведений зарубежной литературы	12	1	1
	Итого:	120	12	4

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовки пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

– уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

– уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;

– уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;

– уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;

– знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.

Поурочное планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контроль льные	Дата план	Дата факт	ЦОРы
	Устное народное творчество – 13 часов					
1	Знакомство с учебником «Чтение»	1				
2	Обзорный урок устного народного творчества	1				
3	Изложение по сказке «Лиса и заяц»	1				
4	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю»	1				
5	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	1				
6	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1				
7	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	1				
8	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть	1				
9	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	1				
10	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть	1				
11	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	1				
12	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1				
13	Обобщающий урок «Русские народные сказки»	1				
14	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	1				

15	Тестирование по произведениям устного народного творчества	1				
	Из произведений русской литературы XIX века – 59 часов					
16	Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	1				
17	Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	1				
18	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть	1				
19	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть	1				
20	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть	1				
21	Написание отзыва о выбранной сказке по плану	1				
22	И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца	1				
23	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	1				
24	Проверка техники чтения обучающихся	1				
25	А.С. Пушкин Жизнь и творчество поэта	1				
26	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая)	1				
27	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	1				
28	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила»	1				

	(песнь вторая)					
29	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1				
30	А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	1				
31	Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	1				
32	Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин (интерактивная викторина)	1				
33	Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»	1				
34	Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» 1 часть	1				
35	А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестьянка» Образ и характеристика Лизы Муромской	1				
36	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1				
37	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 часть	1				
38	А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестьянка». Завершающий урок	1				
39	Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя	1				
40	Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»	1				

41	М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта	1				
42	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1				
43	Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»	1				
44	М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1				
45	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»	1				
46	Устное изложение по произведению Лермонтова	1				
47	Н.В. Гоголь Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1				
48	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна»	1				
49	Н.В. Гоголь Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»)	1				
50	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение»)	1				
51	Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)	1				
52	Работа по картине А. И. Куидже». Украинская ночь	1				
53	Н.А. Некрасов Жизнь и творчество поэта	1				
54	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки)	1				

55	Н.А. Некрасов Поэма «Саша»	1				
56	Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок)	1				
57	Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»	1				
58	А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта	1				
59	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»	1				
60	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...»	1				
61	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта»	1				
62	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	1				
63	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	1				
64	А.П. Чехов Жизнь и творчество писателя	1				
65	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении)	1				
66	А.П. Чехов Рассказ «Пересолил»	1				
67	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	1				
68	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	1				
69	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	1				
70	Тестирование по произведениям русской	1				

	литературы XIX века					
	Из произведений русской литературы XX века - 50 часов					
71	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века	1				
72	А.М. Горький Жизнь и творчество писателя	1				
73	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1				
74	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	1				
75	В.В. Маяковский Жизнь и творчество поэта	1				
76	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче» (в сокращении)	1				
77	Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского	1				
78	Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова	1				
79	М.И. Цветаева Жизнь и творчество поэтессы	1				
80	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»	1				
81	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел»	1				
82	Устное сочинение по произведению М. Цветаевой	1				
83	К.Г. Паустовский Жизнь и творчество писателя	1				
84	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть	1				
85	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть	1				

86	Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского»	1				
87	Устное изложение по произведению К. Паустовского	1				
88	С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта	1				
89	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»	1				
90	Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег»	1				
91	С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова»	1				
92	Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»	1				
93	Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков	1				
94	М.А. Шолохов Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»	1				
95	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении)	1				
96	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении)	1				
97	М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека»	1				
98	Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)	1				
99	Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя	1				
100	Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее»	1				
101	Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть	1				
102	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб» 2 часть	1				

103	Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану	1				
104	Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»	1				
105	Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта	1				
106	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»	1				
107	Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)»	1				
108	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении)	1				
109	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	1				
110	Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова	1				
111	Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Коваля	1				
112	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2	1				
113	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4	1				
114	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» гл. 5, 6, 7	1				
115	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература)	1				
116	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	1				
117	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»	1				
118	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»	1				
119	Тестирование по произведениям русской	1				

	литературы XX века					
	Из произведений зарубежной литературы – 14 часов					
120	Обзорный урок. Зарубежные писатели	1				
121	Роберт Луис Стивенсон Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	1				
122	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд»	1				
123	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля	1				
124	Эрнест Сетон-Томпсон Жизнь и творчество писателя	1				
125	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1 часть	1				
126	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2	1				
127	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 3	1				
128	Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану)	1				
129	Джеральд Даррелл Жизнь и творчество писателя	1				
130	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть	1				
131	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть	1				
132	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть	1				
133	Сравнительная характеристика Питера и Билли	1				
134	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману	1				

135	Контрольные вопросы и задания	1	1			
136	Заключительный урок. Тестовые задания	1				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Чтение. С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. 5-9 кл.-М.: Просвещение, 2023

