

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Локтевский комитет по образованию

Рассмотрено

МО учителей естественно-  
-математического цикла

Руководитель МО

 Устьянцева Н.А.

Протокол № 1 от 28.08.2024 г

Согласовано

Ответственный за УР

 Ереско И.А.

29.08.2024 г

Утверждено



Директор школы

Петрова Л.Л.

Протокол № 41/1

от 29.08.2024 г.

МКОУ «Второкаменская СОШ»

Рабочая программа элективного курса

**«География Алтайского края»**

**6-7 класс**

2024-2025 учебный год

Рабочая программа составлена на основе учебной программы под редакцией С.Л.Баклановой, В.С.Ревякина, краеведческого материала

Составитель: Васильев Николай Николаевич

Учитель географии

с.Вторая Каменка 2024 г.

## Пояснительная записка

Курс «География Алтайского края» является региональным компонентом содержания образования, способствующим изучению курса Физическая география России в 6-7 классе.

Изучение Географии Алтайского края в 6-7 классе общеобразовательной школы предполагает 35 часов, что соответствует 1 часу в неделю. Материал этих уроков может задаваться наиболее сильным ученикам для самостоятельного изучения в качестве тем для выполнения исследовательских, творческих, проектных работ, что позволит получить более глубокие знания по данному предмету.

Такой подход позволяет комплексно изучить географию своего региона, предполагая использование школьниками знаний и умений, сформированных при изучении основного курса географии в школе.

**Цель курса:** расширить знания учащихся о географии своего региона, способствовать развитию личности школьника, владеющего представлением о целостной картине региона, в котором он живет, воспитывать чувство гордости за свою «малую родину».

### Задачи курса - обеспечение условий для:

- развития интереса школьников к изучению своей местности для создания географического образа изучаемой территории;
- углубления, расширения и конкретизации знаний и умений при исследовании учащимися особенностей природы, населения и хозяйственной деятельности в родном крае;
- осмысления зависимости между человеческой деятельностью и окружающей средой, выявление последствий этого взаимодействия, включение в природоохранную деятельность;
- развития творческих способностей учащихся при изучении своего региона.

Основными принципами отбора и структурирования данного курса являются: доступность, наглядность, научность, преемственность, опора на причинно-следственные, а также межпредметные связи.

Преподавание курса предполагает применение следующих методов обучения: словесного, наглядного, индуктивного, дедуктивного, репродуктивного, аналитического, а для активизации познавательной деятельности – частично-поискового, исследовательского, творческого, проблемного обучения и метода проектов.

Предполагается проведение экскурсий, наблюдений, выполнение индивидуальных и групповых творческих работ.

### В результате изучения данного курса учащиеся должны:

- овладеть глубокими знаниями не только о природе и хозяйстве Алтайского края, но и своего района и населенного пункта;
- научиться объяснять причинно-следственные связи, наблюдая за природой, населением и хозяйством региона;
- на основе различных источников географической информации, составлять комплексную характеристику важнейших природных и хозяйственных объектов края и крупных населенных пунктов;

использовать полученные знания и умения в повседневной жизни

Тематическое планирование по географии Алтайского края			
№ п.п.	Название занятия.	Примечание (кол. часов)	
Тема 1. Введение			
1	Алтайский край на карте России и мира. Особенности его географического положения. Крайние точки.	1 час	
2	Географическое положение своего населенного пункта.	1 час	
3	Часовой пояс.	1 час	
4	Влияние на природу географического положения	1 час	

	Алтайского края.		
Тема 2. Строение, рельеф и полезные ископаемые края			
5	Тектоническое строение. Области землетрясений.	1 час	
6	Геологическое строение. Горные породы и минералы.	1 час	
7	Рельеф Алтайского края, основные формы, закономерности их размещения.	1 час	
8	Полезные ископаемые и их размещение по территории края.	1 час	
9	Факторы, изменяющие рельеф.	1 час	
10	Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.	1 час	
Тема 3. Климат Алтайского края			
11	Климат Алтая. Основные черты.	1 час	
12	Климатообразующие факторы.	1 час	
13	Характеристика сезонов. Различия климата на территории края.	1 час	
14	Особенности климата своего населенного пункта.	1 час	
15	Агроклиматические ресурсы края.	1 час	
Тема 4. Внутренние воды			
16	Виды внутренних вод края, их особенности, размещение.	1 час	
17	Значение водных ресурсов.	1 час	
18	Исследование водоема своего населенного пункта.	1 час	
19	Оросительные системы края. Основные меры по рациональному использованию и охране вод.	1 час	
Тема 5. Почвы края			
20	Основные типы почв. Условия их формирования.	1 час	
21	Последствия освоения целинных земель. Эрозия почв. Мелиорация.	1 час	
22	Техногенное загрязнение земель. Рациональное использование и охрана земель.	1 час	
Тема 6. Растительный и животный мир края			
23	Разнообразие растительного покрова края. Природные зоны.	1 час	
24	Леса края, их значение. Видовой состав лесов.	1 час	
25	Животный мир края, его характерные виды.	1 час	
26	Промысловые животные края.	1 час	
Тема 7. Природные комплексы и ресурсы			
27	Различие природных комплексов на территории края. Природные территориальные комплексы.	1 час	
28	Характеристика природного комплекса.	1 час	
Тема 8. Региональный обзор			
29	Западная равнинная часть края.	1 час	
30	Предгорная часть края.	1 час	

31	Восточная равнинная часть края.	1 час	
32	Горные территории края.	1 час	
33	Приспособление человека к жизни и хозяйственной деятельности в разных природных регионах.	1 час	
	Заключение		
34	Взаимодействие человека и природы.	1 час	
35	Резерв	1 час	