

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Локтевского района
МКОУ «Второкаменная СОШ»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО
гуманитарного цикла ОУ


Медведева С.А.
Приказ № 1
от «08» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР


Ереско И.А.
Приказ № 1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Для
Дополнительно
Приказ № 1
от «30» 08 2024 г.

41/1
30.08.2024.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающейся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

учебного предмета

« Чтение »

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (6 класс)

2024-2025 учебный год

Составитель:
Медведева Светлана Александровна.
учитель русского языка и
литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№ 1026 ФАООП УО адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Положение о рабочей программе СОО МКОУ «Второкаменская СОШ», утвержденное приказом № 35/2 от 31.08.2023

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;
- формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;
- развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

Содержание

Давайте читать Н. Найдёнова. «Мой друг»; биографические сведения о М. Горьком; М. Горький. «В людях» (в сокращении); С. Чёрный. «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении); Э. Фонякова. «Где учительница?» (отрывок); «Робинзон Крузо» (в сокращении) (из книги «Хлеб той зимы»); Б. Заходер. «Товарищам детям».

Школьная страна М. Дружинина. «Звоните, вам споют!»; Н. Волкова. «Сочинение на свободную тему»; Л. Кассиль. «Отметки Риммы Лебедевой»; А. Барто. «Звонки»

Круглый год. Осень Обряды и обрядовые песни; «Жали мы, жали...» (осенняя обрядовая песня); В. Гаршин. «Лягушка-путешественница» (в сокращении); Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...»; В. Бианки. «Осень. Октябрь» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»); С. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы...»; Н. Сладков.

«И грустно радостно» Истоки мудрости «Жадная старуха» (русская народная сказка в обработке А. Афанасьева); «Как мужик со спесивым паном пообедал» (украинская народная сказка); «Кот и лиса» (русская народная сказка в пересказе А. Толстого); И. Крылов. «Ворон и Лисица»; «Стрекоза и Муравей»; К. Паустовский. «Сказки Пушкина»; А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»; К. Бальмонт. «У чудищ».

Наша Родина «Как пойду я на быструю речку...» (русская народная песня); Ю. Яковлев. «Мама» (из книги «Моя Родина»); М. Матусовский. «С чего начинается Родина?»; К.

Паустовский. «Собрание чудес» (в сокращении); Е. Пермяк. «Сказка о большом колоколе»; П. Синявский. «Рисунок» Круглый год.

Зима «Пришла коляда...» (колядка); С. Чёрный. «Серебряная ёлка»; А. Фет. «Мама! Глянька из окошка...»; А. Барков. «Почему ель зимы не боится?»; А. Пушкин. «Опрятней модного паркета...»; В. Бианки. «Снежная книга»; С. Есенин. «Пороша»; Г. Снегирёв. «Бабочки на снегу»

Среди людей Как вечерние семейные сказки стали книгами (Д. Мамин-Сибиряк, А. Линдгрэн); А. Алексин. «Самый счастливый день»; А. Плещеев «Внучка»; В. Осеева. «Бабка» (в сокращении); А. Барков. «Когда распускаются подснежники»; В. Сухомлинский. «Скажи человеку «здравствуйте»»

О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии «Как относиться к своей работе» (притча); Е. Пермяк. «Маркел-Самодел и его дети»; «Гвоздь из родного дома» (шведская народная сказка в обработке А. Петрова); М. Зощенко. «Кто ваши родители?»; «Айюга» (нанайская народная сказка); В. Осеева. «Злая мать и добрая тётя»

Защитники Отечества С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок); «Первый бой Ильи Муромца» (былина); С. Алексеев. «Идут солдаты, ведут разговор»; А. Фатьянов. «Как становится тихо у переднего края...»; А. Митяев «Щеглы для флота»; М. Исаковский. «У самой границы»; А. Барков. «Кот в сапогах»

Любив всё живое Г. Скребицкий. «Сиротка»; К. Паустовский. «Заячьи лапы»; В. Астафьев. «Капалуха» (в сокращении); А. Дмитриев. «Бездомная кошка»; Н. Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка» (в сокращении); Ю. Яковлев. «Лебедь Борька»; В. Сухомлинский. «Для чего говорят «спасибо»»

Круглый год. Весна «Масленица зиму замыкает, Весну Красну приглашает!» (русская народная песня); «Жаворонки, жавороночки!...» (веснянка); Н. Сладков. «Воробьишкина весна» (отрывок); Е. Баратынский. «весна! Как воздух чист!»; Э. Шим. «Дятел, зайцы и Медведь»; Ф. Тютчев. «Весенние воды»; Н. Сладков. «Барсук и Медведь»

«Никто не забыт, ничто не забыто...» С. Маршак. «Мальчик из села Поповки»; С. Алексеев. «Подвиг Дубосеково»; Ю. Коринец. «Неизвестный солдат»; Б. Лавренёв. «Большое сердце» (в сокращении); «Константин Симонов» (статья) К. Симонов. «Сынартиллериста»; В. Орлов «Салют»

Круглый год. Лето. «Ой, Купаленка...» (русская народная обрядовая песня); В. Белов. «Радуга» (отрывок); Е. Благинина. «Радуга»; Г. Скребицкий. «Лесное эхо»; И. Бунин. «На пруде»; Н. Сладков. «Непослушные малыши» (отрывок); «Сердитые голоса» (из книги «Сорочьи тараторки»)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;

- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количес тво часов	Контрольные работы	Внеклассн ое чтение	ЦОР
1.	Давайте читать	13	1 (тест)	1	
2.	Школьная страна	8	1 (тест)	1	
3.	Круглый год. Осень	8	1 (тест)		
4.	Истоки мудрости	15	1 (тест)	1	
5.	Наша Родина	10	1 (тест)	1	
6.	Круглый год. Зима	9	1 (тест)		
7.	Среди людей	13	1 (тест)	1	
8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8	1 (тест)	1	
9.	Защитники Отечества	8	1 (тест)		
10.	Люби все живое	16	1 (тест)	1	
11.	Круглый год. Весна	7	1 (тест)	1	
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12	1 (тест)		
13.	Круглый год. Лето	9	1 (тест)		
Итого:		128	13	8	

№ п/п	№ раздела, урока	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	ЦОР
	1	Давайте читать – 13 часов	13		
1	1.1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1	02.09	
2	1.2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1	03.09	
3	1.3	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец».	1	04.09	
4	1.4	Биографические сведения о М. Горьком.	1	06.09	
5	1.5	М. Горький .«В людях» (в сокращении) 1 часть.	1	09.09	
6	1.6	М. Горький .«В людях» (в сокращении) 2 часть.	1	10.09	
7	1.7	С. Чёрный. «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) 1 часть.	1	11.09	
8	1.8	С. Чёрный. «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) 2 часть.	1	13.09	
8	1.9	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1	16.09	
10	1.10	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1	17.09	
11	1.11	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1	18.09	
12	1.12	Б. Заходер. «Товарищам детям»	1	20.09	
13	1.13	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать» Тест .	1	23.09	

	2	Школьная страна	8		
14	2.1	Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома».	1	24.09	
15	2.2	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1	25.09	
16	2.3	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1	27.09	
17	2.4	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1	30.09	
18	2.5	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1	01.10	
19	2.6	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1	02.10	
20	2.7	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1	04.10	
21	2.8	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна» Тест	1	07.10	
	3	Круглый год. Осень	8		
22	3.1	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни		08.10	
23	3.2	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»		09.10	
24	3.3	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1	1	11.10	
25	3.4	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2	1	14.10	
26	3.5	Ф. Тютчев.	1	15.10	

		Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»			
27	3.6	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	1	16.10	
28	3.7	С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	1	18.10	
29	3.8	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень Тест.	1	21.10	
	4	Истоки мудрости	15		
30	4.1	Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева.	1	22.10	
31	4.2	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1	23.10	
32	4.3	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1	25.10	
33	4.4	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1	05.11	
34	4.5	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1	06.11	
35	4.6	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	1	08.11	
36	4.7	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1	11.11	
37	4.8	И. Крылов.	1	12.11	

		Басня «Стрекоза и Муравей»			
38	4.9	К. Паустовский Рассказ «Сказки Пушкина»	1	13.11	
39	4.10	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1	15.11	
40	4.11	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1	18.11	
41	4.12	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	1	19.11	
42	4.13	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	20.11	
43	4.14	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1	22.11	
44	4.15	Тест по теме «Истоки мудрости»	1	25.11	
	5	Наша Родина	10		
45	5.1	Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку»	1	26.11	
46	5.2	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов.	1	27.11	
47	5.3	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама»	1	29.11	
48	5.4	М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1	02.12	
49	5.5	К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1	03.12	
50	5.6	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1	04.12	
51	5.7	К. Паустовский.	1	06.12	

		Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3			
52	5.8	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1	09.12	
53	5.9	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1	10.12	
54	5.10	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Выполнение теста по разделу «Наша Родина»	1	11.12	
	6	Круглый год. Зима	9		
55	6.1	Колядка «Пришла коляда...»	1	13.12	
56	6.2	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1	1	16.12	
57	6.3	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1	17.12	
58	6.4	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1	18.12	
59	6.5	А. Барков. Сказка «Почему ель зимы не боится?»	1	20.12	
60	6.6	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1	23.12	
61	6.7	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1	24.12	
62	6.8	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1	25.12	
63	6.9	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Выполнение тестового задания по разделу «Круглый год. Зима»	1	27.12	
	7	Среди людей	13		
64	7.1	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать»	1	10.01	
65	7.2	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1	13.01	
66	7.3	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1	14.01	
67	7.4	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1	15.01	

68	7.5	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1	17.01	
69	7.6	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1	20.01	
70	7.7	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1	21.01	
71	7.8	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1	22.01	
72	7.9	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1	24.01	
73	7.10	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	1	27.01	
74	7.11	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1	28.01	
75	7.12	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1	29.01	
76	7.13	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей» Выполнение теста по разделу	1	31.01	
	8	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8		
77	8.1	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1	03.02	
78	8.2	Внеклассное чтение. Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей».	1	04.02	
79	8.3	Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1	05.02	
80	8.4	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1	-7.02	
81	8.5	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1	10.02	

82	8.6	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1	11.02	
83	8.7	Нанайская народная сказка «Айога»	1	12.02	
84	8.8	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя» Выполнение тестового задания к разделу.	1	14.02	
	9	Защитники Отечества	8		
85	9.1	«Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1	17.02	
86	9.2	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1	18.02	
87	9.3	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1	19.02	
88	9.4	С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1	21.02	
89	9.5	А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1	24.02	
90	9.6	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1	25.02	
91	9.7	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1	26.02	
92	9.8	А. Барков Рассказ «Кот в сапогах». Выполнение тестового задания по разделу «Защитники Отечества»	1	28.02	
		Люби всё живое	16		
93	10.1	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1	03.03	
94	10.2	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей».	1	04.03	
95	10.3	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1	05.03	

96	10.4	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1	07.03	
97	10.5	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1	10.03	
98	10.6	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1	11.03	
99	10.7	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы»	1	12.03	
100	10.8	В. Астафьев Рассказ «Капалуха» (в сокращении)	1	14.03	
101	10.9	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1	17.03	
102	10.10	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1	1	18.03	
103	10.11	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1	19.03	
104	10.12	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1	21.03	
105	10.13	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1	31.03	
106	10.14	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1	01.04	
107	10.15	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое	1	02.04	
108	10.16	Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое. Выполнение теста к разделу		04.04	
	11	«Круглый год. Весна»	7		

109	11.1	Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1	07.04	
110	11.2	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..» Внеклассное чтение. Э. Шим Рассказ «Весна»	1	08.04	
111	11.3	Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 1	1	09.04	
112	11.4	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 2	1	11.04	
113	11.5	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1	14.04	
114	11.6	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1	15.04	
115	11.7	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Выполнение теста по разделу «Круглый год. Весна».	1	16.04	
	12	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12		
116	12.1	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»	1	18.04	
117	12.2	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1	21.04	
118	12.3	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1	22.04	
119	12.4	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1	23.04	
120	12.5	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1	25.04	
121	12.6	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1	28.04	
122	12.7	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1	29.04	

		часть 4			
123	12.8	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1	30.04	
124	12.9	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1	02.05	
125	12.10	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1	05.05	
126	12.11	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1	06.05	
127	12.12	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто» Выполнение теста к разделу.	1	07.05	
	13	Круглый год. Лето	9		
128	13.1	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	1	12.05	
129	13.2	В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	1	13.05	
130	13.3	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	1	14.05	
131	13.4	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1	16.05	
132	13.5	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1	19.05	
133	13.6	К. Сладков «Непослушные малыши»	1	20.05	
134	13.7	К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	1	21.05	
135	13.8	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1	23.05	

136	13.9	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето» Выполнение теста.	1	26.05	
-----	------	--	---	-------	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.С.Ю. Ильина , Т.М. Головкина. Чтение 6 класс . Методическое
Пособие к учебнику. М.: Просвещение, 2023
- 2.Чтение 6 класс.С, Ю, Ильина, Т, М, Головкина Учебник для образовательных
организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы –
М.: «Просвещение», 2023г.

