

**План работы психолого-педагогического консилиума****МКОУ «Второкаменская СОШ»**

на 2024-2025 учебный год

**Задачи ППк:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся 1 класса для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава ППк школы	август	директор
2	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Изучение документации	август	Члены ППк
3	Уточнение списков обучающихся с ОВЗ и надому	август	Члены Ппк
4	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников, пятиклассников.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5	Профориентационная работа с обучающимися 8-11 класса	ноябрь	Члены ППк
6	Подготовка документов на ТПМПК	По запросу	Председатель Ппк
7	Организация работы на уроке для детей с ОВЗ	Декабрь-январь	Члены ППк, педагоги
8	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	В течение года	Педагог-психолог, Учитель –логопед, Учитель-дефектолог
9	Реализация разнообразных форм индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникших у него в процессе обучения	В течение года	Члены ППк, педагоги
10	Итоги работы по сопровождению обучающихся по АООп	май	Члены ППк, педагоги
11	Анализ работы консилиума за 2024-2025 учебный год	май	Председатель ППк
12	<p style="text-align: center;"><b>Плановые заседания</b></p> <p>1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.. Изучение новых форм документации. Построение образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Адаптационный период учащихся 1,5 классов. Результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся. Выявление проблем адаптационного периода. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми,</p>		<p>Август</p> <p>Октябрь</p>

13	<p>обучающимися по АООП.</p> <p>3.Обследование обучающихся, испытывающих трудности в обучении для решения вопросов смены программы обучения. Анализ индивидуальных особенностей психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4.Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении при освоении АООП. Разработка рекомендаций.</p> <p>Внеплановые заседания 1.Внеплановые заседания проходят по запросам педагогов, родителей ( законных представителей) по мере необходимости Примерная тематика: -Изменение формы обучения -Обсуждение проблем обучения и воспитания. Выработка пути их решения Консультации для родителей</p>	<p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
----	--	---