

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Второкаменская средняя общеобразовательная школа»
Локтевского района, Алтайского края**

Утверждаю
Директор МКОУ
«Второкаменская СОШ»
_____ Шеина Л.Л.
Приказ №41/5 от 30.08.24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Второкаменская средняя общеобразовательная школа»
по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
5-9 класс (ФГОС)

2024 год

Пояснительная записка

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МКОУ «Второкаменская СОШ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом №1026 от 24 ноября 2022 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждому уровню общего образования; недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждом из уровней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

Учебный план по ФАООП (вариант 1) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, профильный труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части в целях коррекции и развития для детей с отклонениями в развитии:

- «Математика» (1 час) и «Русский язык» (1 час) -5,6 класс

- «Математика» (1 час)-7 класс

- «Математика» (1 час)-8 класс

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе ФАООП (вариант 1) «Программа внеурочной деятельности».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Режим работы:– 5-дневная учебная неделя начало занятий – 8 ч.30 мин.

продолжительность уроков: 40 минут

Расписание звонков в классах по ФАООП УО (1 вариант) на 2024– 2025 учебный год :

1 урок 8 ч.30 мин.- 9ч.10 мин.

2 урок 9 ч.20 мин. - 10 ч.00 мин. 3

урок 10 ч.20 мин. - 11ч.00 мин.,

4 урок 11 ч.20 мин.- 12ч.00 мин.

5 урок 12 ч.15 мин.- 12ч.55 мин.

6 урок 13 ч.05 мин - 13 ч.45 мин.

7 урок 13 ч .55 мин.- 14 ч.35 мин.

Время приема пищи:

10 ч. 00 мин. – завтрак

12ч.55 мин. — обед

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами учебной нагрузки обучающихся.

Коррекционные занятия проходят в индивидуальной форме. Длительность данных занятий составляет 20-30 минут.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	5	4	4	4	22
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	1.Математика	5	5	4	4	4	22
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	4. 1.География	-	2	2	2	2	8
	4.2. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.3. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.4. История Отечества		-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-	-	1
	5.2. Музыка	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		29	30	30	30	30	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	1	5

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	1	4
Общекультурное направление	1	1	1	1	1	4

