

**Аналитическая справка
по результатам выполнения ВПР
обучающимися МКОУ «Второкаменная
СОШ» в 2024 году**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 05.08.13 №662 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

во исполнение распоряжения министерства образования и науки Алтайского края от _12.02.2024_№129 "О проведении всероссийских проверочных работ в Алтайском крае было организовано проведение всероссийских проверочных работ в МКОУ «Второкаменная СОШ».

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2024 году проводились с целью обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки реализации федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования посредством предоставления образовательным организациям реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений.

Участниками ВПР в 2024 году являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, в 7 классах (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии, география, физика, история, биология в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР в 2024 году

4 класс

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-го класса

	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успешность
Русский язык	3	3	0	1	2	0	33,33%	100%
Математика	3	3	0	2	1	0	66,67%	100%
Окружающий мир	3	3	0	3	0	0	100%	100%

**Сравнительный анализ выполнения ВПР
обучающимися 4-го класса за 3 года**

	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. год	
	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.
Русский язык	66,67%	100%	43%	100%	33,33%	100%
Математика	83,33%	100%	43%	100%	66,67%	100%
Окружающий мир	100%	100%	58%	100%	100%	100%

Из таблицы мы видим, результаты в 4-х классах по русскому языку с 2022 года по 2024г понизилась успеваемость на 33%

Результаты по математике в 2021- 2022 году самые высокие, в 2022-2023 году понизились на 40%, а в 2023-2024 году повысились на 23%

Результаты по окружающему миру в 2021-2022 году высокие, в 2023 году качество снизилось на 42%, а в 2024 году повысилось на 42%.

**Объективность результатов выполнения ВПР
обучающимися 4-го класса**

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по
журналу**

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	1	33,33	1	33,33	1	33,33
Математика			2	66,67	1	33,33
Окружающий мир			2	66,67	1	33,33

Вывод: Анализ ВПР обучающимися 4-х классов показывает что, Антипов Артём работу выполнил ниже чем оценка по журналу. Попова Вероника справилась с заданием лучше. Получила выше балл, чем за 2 четверть по русскому языку. По математике: Антипов Артем и Гончаров Артем свои оценки подтвердили. Попова Вероника справилась с заданиями лучше. Получила выше балл, чем за 2 четверть.

По окружающему миру: Антипов Артем и Попова Вероника свои оценки подтвердили. Гончаров Артём справился с заданием лучше. Получил выше бал, чем за 3 четверть

5 класс

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-го класса

	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	7	7	2	2	3	0	43%	100%
Математика	7	7	1	3	3	0	57 %	100%
История	7	7	2	2	3	0	43%	100%
Биология	7	6	2	2	2	0	67%	100%

**Сравнительный анализ выполнения ВПР
обучающимися 5-го класса за 2 года**

	2022-2023 уч. г. 4кл		2023-2024 уч. г. 5кл	
	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.
Русский язык	43%	100%	43%	100%
Математика	43%	100%	57 %	100%
Окружающий мир	58%	100%		
История	-	-	43%	100%
Биология	-	-	67%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса показывает, что сохраняются стабильные результаты по русскому языку, по математике качество повысилось на 14%.

**Объективность результатов выполнения ВПР
обучающимися 5-го класса**

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	0	0%	7	100%	0	0%
Математика	0	0%	7	100%	0	0%
История	0	0%	7	100%	0	0%
Биология	0	0%	6	100%	0	0%

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает, что учащиеся 5 класса подтвердили свои результаты.

6 класс

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-гох класса

	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	4	4	0	1	3	0	25%	100%
Математика	4	4	0	3	1	0	75%	100%
Обществознание	4	4	0	2	2	0	50%	100%
Биология	4	4	0	1	3	0	25%	100%

**Сравнительный анализ выполнения ВПР
обучающимися 6-го класса за 3 года**

	2021-2022 уч. г. 4кл.		2022-2023 уч. г. 5кл		2023-2024 уч. г. 6кл	
	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.
Русский язык	66,67%	100%	50%	100%	25%	100%
Математика	83,33%	100%	50%	100%	75%	100%
История	-	-	100%	100%	-	-
Обществознание	-	-	-	-	50%	100%
Биология	-	-	100%	100%	25%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-го класса показывает, что качество знаний по русскому языку и биологии понизилось до 25%, по математике учащиеся показывают хорошие результаты.

**Объективность результатов выполнения ВПР
обучающимися 6-го класса**

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по
журналу**

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	1	25%	3	75%	0	0%
Математика	0	0%	3	75%	1	25%
Обществознание	0	0%	4	100%	0	0%
Биология	0	0%	4	100%	0	0%

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает, что учащиеся 6 класса подтвердили свои результаты.

7 класс

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-го класса

	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	6	6	0	4	2	0	67%	100%
Математика	6	6	0	1	5	0	17%	100%
География	6	6	0	4	2	0	67%	100%
Биология	6	6	0	4	2	0	67%	100%

**Сравнительный анализ выполнения ВПР
обучающимися 7-го класса за 3 года**

	2021-2022 уч. г. 5кл		2022-2023 уч. г. 6кл		2023-2024 уч. г. 7кл	
	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.
Русский язык	60%	100%	60%	100%	67%	100%
Математика	40%	100%	40%	100%	17%	100%
История	80%	100%	80%	100%	-	-
География	-	-	80%	100%	67%	100%
Биология	60%	100%	-	-	67%	100%

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х класса показывает, что учащиеся подтвердили качество знаний по русскому языку, истории и биологии. Значительно упало качество знаний по математике, на 13% понизилось по географии.

**Объективность результатов выполнения ВПР
обучающимися 7-го класса**

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по
журналу**

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	0	0%	6	100%	0	0%
Математика	2	33,33%	4	66,67%	0	0%
География	2	33,33%	4	66,67%	0	0%
Биология	0	0%	6	100%	0	0%

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает, что 4 учащихся 7 класса подтвердили свои результаты, а 2 учащихся понизили.

8 класс

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-го класса

	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, выполнявших работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Математика	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Обществознание	2	2	0	1	1	0	50%	100%
Физика	2	2	0	1	1	0	50%	100%

**Сравнительный анализ выполнения ВПР
обучающимися 8-го класса за 3 года**

	2021-2022 уч. г. 6кл		2022-2023 уч. г. 7кл		2023-2024 уч. год 8кл	
	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.
Русский язык	75%	100%	0%	100%	50%	100%
Математика	25%	100%	33,3%	100%	50%	100%
Обществознание	75%	100%	-	-	50%	100%
География	-	-	100%	100%	-	-
Физика	-	-	100%	100%	50%	100%
Биология	50%	100%	-	-	-	-

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 класса показывает, что качество знаний по всем предметам понизилось. По сравнению с прошлым годом повысилось качество знаний по математике.

**Объективность результатов выполнения ВПР
обучающимися 8-го класса**

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по
журналу**

	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	0	0%	2	100%	0	0%
Математика	0	0%	2	100%	0	0%
Обществознание	0	0%	2	100%	0	0%
Физика	0	0%	2	100%	0	0%

Анализ объективности результатов выполнения ВПР показывает, что учащиеся 8 класса подтвердили свои результаты.

МКОУ «Второкаменская СОШ»

Анализ выполнения ВПР по предметам

Предмет	2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	Классы	Успеваемость	Качество	Классы	Успеваемость	Качество
Математика	4-8	100%	41,5%	4-8	100%	53%
Русский язык	4-8	100%	38,25%	4-8	100%	44%
Окружающий мир	4	100%	79%	4	100%	100%
Физика	7-8	100%	100%	7-8	100%	50%
Биология	5-7	100%	100%	5-7	100%	53%
География	6-7	100%	90%	6-7	100%	59%
История	5-7	100%	90%	5-7	100%	43 %
Обществознание	6-8	-	-	6-8	100%	50%

Анализ результатов ВПР показывает, что понизилось качество знаний по физике на 50%, по биологии на 47%, по географии на 31%, по истории на 47%. По математике, русскому языку и окружающему миру произошло небольшое повышение в сравнении с результатами ВПР прошлого года.

Определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-

ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Повышение профессионального уровня педагогов школы через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся школы;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами школы.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МКОУ «Второкаменская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Ответственный за УР



Ереско И.А.

